

CODE DE VIE

Les valeurs qui teintent le code de vie de l'école de la Montagne

Le respect

C'est écouter les consignes données par l'adulte, utiliser un langage et des gestes bienveillants, utiliser adéquatement le matériel de l'école, lever la main avant de prendre la parole, régler mes conflits en utilisant un langage poli et se déplacer adéquatement.

L'autonomie

C'est suivre les consignes de l'adulte et la routine de la classe, être prêt à la tâche, adopter une position d'écoute, avoir le matériel nécessaire et réaliser les travaux demandés tant en classe qu'à la maison.

La persévérance

C'est effectuer le travail en classe et terminer les tâches demandées en faisant preuve de ténacité en posant des questions à l'enseignant au besoin.

Règles	Pourquoi?	Impacts positifs	Interventions éducatives possibles	Mesures d'aide
1. Je respecte les élèves et les adultes par mes gestes et mes paroles.	<ul style="list-style-type: none"> • Je vis des relations harmonieuses. • Je favorise ma sécurité et celle des autres. • Je développe mes habiletés sociales. 	<ul style="list-style-type: none"> • Communications positives aux parents • Développement du sens des responsabilités et de l'autonomie • Augmentation de l'estime de soi • Fierté personnelle • Certificat-méritas • Mots d'encouragement à l'élève • Privilèges accordés • Système de renforcements des comportements positifs • Avoir du plaisir 	<ul style="list-style-type: none"> • Avertissement verbal • Communication aux parents (agenda, téléphone, lettre) • Confiscation d'objet • Geste réparateur • Perte de privilège • Rencontre avec les parents • Retrait de la situation • Fiche de réflexion 	<ul style="list-style-type: none"> • Accompagnement, par un adulte, de l'élève qui accomplit un geste réparateur • Contrat d'engagement • Élaboration d'un plan d'intervention • Évaluation des conséquences de ses actes • Feuille de route • Récréation guidée • Référence aux services éducatifs ou aux services externes • Rencontre avec les parents • Rencontre régulière soit avec l'enseignante ou une personne-ressource • Retour sur le comportement et recherche de solutions avec l'élève • Suivi avec l'élève • Suivi avec le parent
2. Je fais ce que les adultes me demandent.	<ul style="list-style-type: none"> • J'apprends à respecter des règles. • J'assure ma sécurité et celle des autres. • Je suis disponible aux apprentissages. 			
3. Je joue à des jeux appropriés et sécuritaires pour les autres et pour moi.	<ul style="list-style-type: none"> • J'assure ma sécurité et celle des autres. • Je me sens bien. • Je vis des relations harmonieuses avec mes pairs. 			
4. Je prends soin de mes effets personnels, du matériel mis à ma disposition et de mon environnement.	<ul style="list-style-type: none"> • Je vis dans un endroit propre et agréable. • J'ai accès à du matériel en bon état. • J'apprends à agir de façon responsable. 			
5. Je me déplace adéquatement.	<ul style="list-style-type: none"> • J'assure ma sécurité et celle des autres. • Je respecte l'espace des autres. • Je respecte les élèves et les adultes qui travaillent. 			
6. Je dis non à toutes formes de violence et à l'intimidation dans mon école (verbale, physique et psychologique)**	<ul style="list-style-type: none"> • Je vis dans un milieu sécuritaire. • Je contribue à créer un climat harmonieux. • Je vis des relations pacifiques avec les gens qui m'entourent. 			

**La direction sera avisée et des mesures particulières seront mises en place.