Rapport Annuel 2018-2019

École de la Montagne

68, rue des Saules
Notre-Dame-de-la-Salette (Qc)
J0X 2L0

Commission scolaire au Cœur-des-Vallées

Information descriptive de l'école

113 élèves

- 3 groupes de préscolaire (maternelle 4 ans et 2 à 5 ans à temps plein)
- 1 groupe : 2e année
- 4 groupes de multiniveaux
- 110 élèves dinent à l'école
- 15 élèves aux services de garde
- 11 enseignants et 5 employés de soutien
- 1 direction à 100 %

Conseil d'établissement

Mme ***Natacha Thibault*** , parent membre et présidente
Mme ***Line Quevillon***, représentante de la communauté
Mme ***Céline Paquette***, parent membre
Mme ***Mélanie Léveillé***, parent membre
Mme ***Janie Vallée***, parent membre (quitte son poste en février 2018 pour ses nouvelles fonctions de commissaire)
Mme ***Andréane St-Jean***, parent membre
Mme ***Natacha Thibault***, parent membre
(en poste depuis mars 2018)

Mot de la présidente

Nous voilà déjà à la fin de cette magnifique année scolaire. Je voudrais, au nom du Conseil d'établissement, féliciter tous les élèves pour leur bon travail et leur effort tout au long de l'année. Un énorme merci aux parents bénévoles, c'est en partie grâce à vous si nous avons d'aussi beaux accomplissements. Merci au corps professoral d'être de retour à la table du conseil avec nous, c'est très apprécié. Pour terminer, je nous souhaite une année 2019-2020 à la hauteur de nos projets et des élèves de l'école de la montagne, soit une année grandiose.

Natacha Thibault
Présidente du Conseil d'établissement

Les grandes lignes du projet éducatif

1- **Objectif de l'école de la Montagne** : Augmenter les compétences des élèves en lecture
2- **Objectif de l'école de la Montagne** : Favoriser le développement des compétences en raisonnement mathématique
3- **Objectif de l'école de la Montagne** : Augmenter les compétences des élèves en écriture
4- **Objectif de l'école de la Montagne** : Continuer d'offrir au moins 60 minutes par jour d'activités physiques à tous les élèves, et ce, même avec la fin de la mesure : On bouge au cube
5- **Objectif de l'école de la Montagne** : Offrir des outils aux parents pour les aider dans leur rôle face à l'école

Les grandes lignes du plan de réussite de l'école

Instruire : Promouvoir le développement des compétences disciplinaires

Socialiser : Favoriser l'apprentissage de vivre ensemble

Qualifier : Travailler activement à la qualification des élèves

Les grandes lignes de la planification stratégique

Par différentes stratégies, le dépistage précoce s'installe de plus en plus dans le but de diminuer les écarts entre les élèves.

L'accent est mis sur différentes stratégies à développer et à intégrer chez l'élève dans le but de hausser le taux de réussite en mathématique par la manipulation et en français par la grammaire en 3D par exemple. De plus, nous poursuivons l'application d'une méthode d'intervention différente pour aider les élèves au niveau de la lecture. Nous avons également misé sur l'ajout de service en orthopédagogie ainsi que le programme Turbo-Maths pour favoriser la réussite des élèves en mathématique.

La persévérance est un point de mire sur lequel des énergies ont été mises dans le but d'augmenter la réussite et le dépassement de soi.

Réalisations et résultats en lien avec le plan de réussite

Réalisations	Résultats
Mise en place du programme Turbo-Maths, et ce, pour l'ensemble de l'école grâce à la mesure : on bouge au cube.	Augmentation dans les réussites en mathématique, diminution des comportements de violence et d'agressivité et augmentation des saines habitudes de vie par l'exercice au quotidien.

Mise en place d'une orthopédagogue supplémentaire afin de donner un bon coup de pouce en mathématiques et dans les différentes activités pédagogiques. Ce fût vraiment apprécié et aidant pour les élèves en difficulté.

De plus, le travail du leader pédagogique qui a travaillé avec les enseignantes pour les élèves a été apprécié grandement et très bénéfique.

Continuité dans la valorisation des comportements positifs par différentes activités suivant l'enseignement explicite.

Les bons coups de l'année scolaire 2018-2019

- Soutien à l'élève (ajout d'orthopédagogie et d'éducation spécialisée)
- Maternelle 4 ans temps plein
- Turbo-Maths
- RAI (réponse à l'intervention)
- Continuité dans l'approche «Valorisation des comportements positifs»
- Petits déjeuners à tous les matins, repas chaud et de la soupe à toutes les semaines
- On bouge ensemble pour toute l'école la dernière période de la semaine
- Diners pizza (pour fonds spéciaux)
- Activités de littératie et de numératie avec les groupes du préscolaire
- Participation à l'athlétisme, le cross-country, le mini-marathon, le ski de fonds et les activités midi et activités sportives avec l'équipe-école et sortie en bicyclette pour la GTE
- Sorties au Salon du livre (N-D-du-Laus) Montagne Noire, Cosmic Adventure, Musée des sciences et de la technologie,
- Les différentes activités par le comité-élèves
- Maternelle 4 ans : Aller au verger, le carnaval et étang de pêche pour les maternelles 4 et 5 ans avec les parents
- Spectacle de Noël et marché de Noël
- Yoga midi et des enfants ont bénéficié de la zoothérapie au centre Red Robbin
- Visite au secondaire et semaine en éducation à la sexualité

Mot de la direction

Une autre année scolaire se termine ! C'est le temps de prendre un moment afin de réaliser tout le chemin que nous avons parcouru ensemble et de célébrer nos réussites avec fierté.

L'année scolaire 2018-2019 marque la continuité dans le programme de valorisation des comportements positifs ainsi que la mise en place du programme Turbo-Maths.

Cette année, plusieurs activités favorisant un mode de vie sain ont eu lieu. Je pense au Yoga, à la ligue des champions à l'heure du diner (avec l'équipe-école aussi) ainsi qu'on bouge ensemble à la dernière période de la semaine.

Au point de vue pédagogique, la clé de notre succès repose sur des pratiques probantes et l'implication de tout le personnel à soutenir la réussite éducative de chacun de nos élèves. De nombreuses sorties éducatives ont eu lieu ce qui a permis à nos élèves d'aller au théâtre, de sortir au musée, d'aller voir des spectacles ou encore la sortie à la Montagne noire, etc.

Merci à tous les parents bénévoles qui ont si gentiment accepté de donner de leur temps. Aux membres du Conseil d'établissement ainsi qu'à tout le personnel enseignant et de soutien pour leur dévouement et leur engagement dans la réussite éducative de chacun de nos élèves.

Anne Lauzon, directrice