Centre de services scolaire au Coeur-des-Vallées
Québec

École de la Montagne | RAPPORT ANNUEL 2021-2022

68, rue des Saules
Notre-Dame-de-la-Salette (Québec) J0X 2L0

Mot de la présidente

Chères élèves, personnels et parents,

L'année scolaire tire déjà à sa fin, les vacances d'été sont à nos portes. Ce fut une année encore pleine de rebondissements et avec un retour presque à la normale, mais surtout grâce à vous, cette année fut couronnée de succès. Nous avons maintenant une fierté locale, nos T-Rex, qui ont pu soulever les foules à 2 reprises au courant de l'année. Bravo les T-rex. Bravo aussi au personnel enseignant et de soutien qui ont permis de mettre en place plusieurs activités telles que les danses du vendredi soir ou le comptoir de prêts de jouets sur l'heure du diner. Chaque petite activité fait une différence dans le cheminement de nos élèves.

Je me joins à l'ensemble du conseil d'établissement pour vous souhaiter un bel été et un retour en force en septembre.

Natacha Thibault, Présidente du conseil d'établissement

Information descriptive de l'école

138 élèves

- 2 groupes de préscolaire (4 ans et 5 ans);
- 5 groupes multiniveaux : un groupe de 1re-2e année, un groupe de 2e-3e année, un groupe de 3e-4e année, un groupe de 4e-5e année et un groupe de 5e-6e année;
- 118 élèves dinent à l'école avec ceux du SDG
- 19 élèves aux services de garde
- 11 enseignants et 8 employés de soutien
- 1 direction à 100 %

Conseil d'établissement

Mme **Natacha Thibault,** parent et présidente
Mme **Mélissa Deguire,** parent et vice-présidente
Mme **Andréane St-Jean,** parent et secrétaire
Mme **Line Quevillon,** représentante de la communauté
M. **Danik Gauthier**, représentant de la communauté
Mme **Caroline Sans Cartier**, parent
Mme **Kelly-Anne Lauzon**, parent
Mme **Louise Morin**, enseignante
Mme **Josée Sigouin**, enseignante
Mme **Annie-Claude Larocque**, enseignante
Mme **Sabrina Quesnel**, TES école
Mme **Stéphanie Prescott**, Technicienne SDG

Calendrier des rencontres du conseil d'établissement

Le mercredi 15 septembre 2021
à 18 h 30

Le jeudi 23 septembre 2021
à 18 h

Le mardi 19 octobre 2021
à 18 h

Le mardi 30 novembre 2021
à 18 h

Le mardi 11 janvier 2022
à 18 h
via la plateforme TEAMS

Le mardi 22 février 2022
à 18 h
via la plateforme TEAMS

Le mardi 22 mars 2022
à 18 h
Annulé

Le mardi 26 avril 2022
à 18 h

Le mardi 31 mai 2022
à 18 h

Le mercredi 22 juin 2022

à 17h00

Principaux sujets traités et décisions prises

1. Le C.É. a adopté
   - Les règles de régie interne du conseil d'établissement
   - Le budget de fonctionnement du conseil d'établissement
   - Le calendrier des séances ordinaires du conseil d'établissement
   - Les principes d'encadrement des coûts relatifs aux documents
   - Le rapport annuel

2. Le C.É. a approuvé
   - Les prévisions budgétaires
   - Le plan de réussite
   - Les règles et le code de vie de l'école
   - Politiques et règlements du service de garde
   - Le plan de lutte contre l'intimidation et la violence
   - Les frais chargés aux parents et des listes de fournitures scolaires
   - Le temps alloué à chaque matière obligatoire ou à option
   - Le budget annuel de l'école
   - Les campagnes de financement
   - Les activités pour les élèves et les sorties scolaires
   - Le calendrier et les contenus pour les COSP et sexualité

3. Le C.É. a été consulté
   - Sur l'acte d'établissement
   - Sur les critères de sélection et nomination d'une direction
   - Sur les besoins de l'école en biens et services, amélioration, aménagement, transformation, etc.
   - Le conseil d'établissement a consulté les élèves sur leurs préoccupations et leurs besoins concernant la cour d'école

4. Le C.É. a évalué
   - Les objectifs du projet éducatif

5. Le C.É. a été informé
   - Des normes et modalités d'évaluation
   - Bilan mensuel du service de garde

Financement obtenu

1. Trois levées de fonds :
   a) Ventes de pizza = 1168,00 $ pour l'embellissement de la petite cour d'école (Le montant sera transféré au compte « projet cour d'école)
   b) Ventes de produits par catalogue= 3040,00$ et par la boulangerie de Notre-Dame-du-Laus 2301,00$ pour les activités et la petite cour d'école.
   c) Danse = 201,00$ pour les activités

2. Nouvelles mesures du ministère dans le budget de cette année scolaire et programme « Lait-école » :
   a) Programme « Lait à l'école » où nous avons reçu des berlingots de lait d'octobre à juin
   b) Mesure 15379– Rang décile 7 à 10 de 6 362 $ pour du soutien des élèves en sous-groupe;
   c) Mesure 15148- Soutien aux enseignants spécialistes de 4758,00$
   d) Mesure 30393 – Tutorat de 8377,00 $ pour offrir de l'aide aux élèves en difficulté

Bilan des fonds à destination spéciale (FDS)

Compte	Solde en début d'année scolaire	Dépenses	Revenus	Solde en fin d'année scolaire (au 22 juin)
FDS – Activités	3 895,00 $	2569,00$	5542,00$[1]	6868,00$
FDS – Déjeuners	4291,00 $	0	1155,00$[2]	5447,00$
FDS – Édu	931,00$			931,00$
FDS – Mont-Salettin	5000,00$			5 000,00 $
FDS – SCP	2337,00 $	19,00$		2318,00$
Projet cour d'école[4]	11 760,40 $		1200,00$[3]	12 960,00$
FDS-DONML	0	120,00$	2000,00$	1880,00$[5]
FDS-PIZZA	0		1168,00$	1168,00$[6]

[1] Revenus provenant de la vente de produits par catalogue (3040,00$), de la vente de produits de la boulangerie de Notre-Dame-du-Laus (2301,00) ainsi que des danses (201,00$). Des dépenses d'environ 5540,00$ sont à prévoir pour les activités de fin d'année.
[2] Dons d'un particulier (500,00$) de Child's Charity (405,00$) et de Repas Frais Maison (250,00$);
[3] Dons d'un particulier et du tournoi de pêche à Bowman (1200,00). Un don de Brookfield (5000,00$) est à venir;
[4] Le projet Cour d'école fait partie d'une catégorie et non d'un FDS, mais présenté ici car les revenus proviennent de levées de fond;
[5] Les revenus proviennent d'un don du ministre Lacombe Une dépense de 1571,14$ pour l'achat et l'impression de camisoles et de chandails de basketball sera comptabilisée d'ici le 30 juin;
[6] La somme de 1168,00$ plus un montant estimé de 322,00$ seront transférés au Projet cour d'école.

Bilan de l'utilisation du budget annuel de fonctionnement du conseil

Le Conseil d'établissement reçoit du Centre de services scolaire des sommes (500 $) qu'il utilise pour son fonctionnement. Ce budget n'est pas celui de l'école. Il doit donc adopter son budget annuel de fonctionnement et rendre compte au Centre de services scolaire de la façon dont il l'administre.

Le budget annuel de fonctionnement ne peut permettre de payer que des dépenses qui sont en lien avec le fonctionnement du Conseil d'établissement et à la formation de ses membres, par exemple, des frais tels le transport, les repas, la garde des enfants ou les frais d'inscription à une formation. Ce budget n'est pas discrétionnaire et ne peut pas servir à financer des activités de l'école, des bourses aux élèves ou l'achat de matériel au bénéfice des élèves.

Pour cette année scolaire, une somme de 316,87 $ a été dépensée en repas, pour l'ensemble des membres du conseil d'établissement, lors du dernier conseil du mercredi 22 juin 2022, sous un format « repas-conseil ».

Les principales orientations du projet éducatif

Dans le cadre de l'élaboration du projet éducatif de notre école, voici l'énoncé qui a guidé nos travaux :

Nous travaillons en collaboration pour la réussite des élèves

Objectif 1 : Favoriser le développement des compétences en raisonnement mathématique

Objectif 2 : Augmenter les compétences des élèves en lecture

Objectif 3 : Augmenter les compétences des élèves en écriture

Objectif 4 : Offrir des outils aux parents pour les aider dans leur rôle face à l'école

Objectif 5 : Continuer d'offrir au moins 60 minutes par jour d'activités physiques

Nos valeurs

Respect
Être respectueux, c'est prendre soin des autres, de soi-même et de ce qui m'entoure.

Tolérance
Être tolérant, c'est accepter les changements et aussi que les autres peuvent agir et penser différemment.

Autonomie
Être autonome, c'est être capable de bien faire par soi-même.

Persévérance
Être persévérant, c'est de s'engager à fournir un effort constant et de faire de son mieux même lorsque c'est difficile.

Les grandes lignes du plan de réussite de l'école

Instruire : Promouvoir le développement des compétences disciplinaires

Socialiser : Favoriser l'apprentissage de vivre ensemble

Qualifier : Travailler activement à la qualification des élèves

Les grandes lignes de la planification stratégique

Par différentes stratégies, le dépistage précoce s'installe de plus en plus dans le but de diminuer les écarts entre les élèves.

L'accent est mis sur différentes stratégies à développer et à intégrer chez l'élève dans le but de hausser le taux de réussite en mathématique par la manipulation et en français par la grammaire en 3D par exemple. De plus, nous poursuivons l'application d'une méthode d'intervention différente pour aider les élèves au niveau de la lecture. Nous avons également misé sur l'ajout de service en orthopédagogie ainsi que le programme Turbo-Maths pour favoriser la réussite des élèves en mathématique.

La persévérance est un point de mire sur lequel des énergies ont été mises dans le but d'augmenter la réussite et le dépassement de soi.

Réalisations et résultats en lien avec le plan de réussite

Réalisations	Résultats
Continuité du programme Turbo-Maths, et ce, pour l'ensemble de l'école. Ce qui représente un ajout de 40 % de la tâche d'un spécialiste en éducation physique.	*Augmentation dans les réussites en mathématique, augmentation des saines habitudes de vie par l'exercice au quotidien.*
Manipulation en mathématique	*Une augmentation, en général, du taux de réussite chez la plupart des élèves en raisonner. C'est la quatrième année et ça se voit dans les résultats.*
Grammaire en 3D pour les élèves de la 1re année à la 6e année du primaire	*On voit une amélioration chez les élèves dans leur analyse grammaticale, leur compréhension est plus rapide. On voit les effets d'avoir une façon commune de travailler et on remarque une augmentation du taux de réussite chez nos élèves.*
Récupération midi	*Consolidation des acquis, favoriser une meilleure compréhension.*
Enseignement-ressouce à tous les niveaux du primaire offert par les enseignantes du même cycle et/ou de l'orthopédagogue	*On a vu une amélioration chez les élèves. Meilleur suivi individualisé pour les élèves en difficulté. Opportunité de mieux cibler les défis de chacun.*
Suivi des T.E.S.	*Créer des liens de confiance avec les élèves. Favoriser une meilleure participation de leur part dans le respect des règles de vie de l'école.*
Club des Pirates (club de lecture au 1er cycle)	*Consolidation des acquis en lecture et augmentation du sentiment de fierté de l'élève face à ses capacités de lire plusieurs livres à sa pointure.*
Bonification des heures en tutorat pour des élèves en difficulté	*À permis de solidifier les acquis de certains élèves à risque.*

Création d'équipes féminines et masculines de basketball T-Rex, qui ont promu les saines habitudes vie, la collaboration, l'entraide, l'esprit d'équipe et les comportements positifs.

Continuité dans la valorisation des comportements positifs par différentes activités.

Les bons coups de l'année scolaire 2021-2022

- Soutien à l'élève (ajout en orthopédagogie, en TES et en enseignement-ressource);
- Obtention d'un don de 5000,00$ de Brookfield pour la petite cour d'école;
- Petits déjeuners à tous les matins et des diners chauds deux fois par semaine;
- Abonnement à MooZoom, un outil clé en main qui favorise le mieux-être, à l'école comme à la maison;
- Participation au programme « Lait à l'école » encore une fois cette année;
- Plusieurs élèves ont été évalués en orthophonie, en ergothérapie et en psychologie;
- Système de monitorage des comportements;
- Mise sur pied d'ateliers pour travailler les compétences sociales, l'estime de soi, le sentiment d'efficacité personnelle, le climat scolaire et les saines habitudes de vie;
- Périodes *On bouge au cube* avec collations santé;
- Projets de robotique au 2e et 3e cycle;
- Les différentes activités organisées par le personnel (Invités, mime, visite au verger, etc.);
- Continuité dans l'approche « Valorisation des comportements positifs »;
- Remise de certificats mensuels aux élèves et à la fin de chacune des étapes;
- Activités de littératie et de numératie avec les groupes du préscolaire et de la 2e année;
- Continuité du programme corps actif – cerveau performant (Turbo-Maths);
- Activités ludiques pour les différentes fêtes (Halloween, Noël, St-Valentin et Pâques);
- Accès à une bibliothèque de livres numériques;
- Comptoir de prêts pour la cour d'école et musique d'ambiance dans la cour d'école;
- Activités réservées aux parents au préscolaire 4 ans;
- Fête de graduation pour les élèves finissants;
- Installation d'une balançoire pour élève HDAA.
- Organisation de danses le vendredi soir pour les élèves;

Mot de la direction

Chers élèves, parents, membres du personnel et membres de la communauté, nous sommes heureux de vous transmettre le rapport annuel 2021-2022 de l'école qui reflète les actions que l'équipe-école de la Montagne a consentie pour assurer la réussite scolaire et le développement optimal de chaque élève.

Il vous présente l'école, les points traités au conseil d'établissement, son projet éducatif et ses principales orientations et les bons coups de cette année scolaire.

Je profite de l'occasion pour saluer la participation de tous les enseignants, du personnel de soutien, des intervenants professionnels, des éducatrices au service de garde, des parents bénévoles, des membres du conseil d'établissement et des parents à la réussite éducative des élèves et à leur soutien.

Poursuivons notre mission d'instruire, de socialiser et de qualifier dans le respect, la tolérance, l'autonomie et la persévérance.

La directrice,

Caroline Moore

Site web : ecole-de-la-montagne.cscv.qc.ca

Contact :819 986-4129, poste 3300

Courriel : Eco033@cscv.qc.ca