



## Programme d'activités

École de la Montagne



**Escaladons ensemble !**



# Table des matières

<b>1. Les orientations</b>	3
1.1 La définition d'un service de garde en milieu scolaire	3
1.2 Le service de garde contribue à la mission de l'école : instruire, socialiser et qualifier tous les élèves	3
1.3 Les valeurs prônées par le service de garde	3
1.4 Les principes éducatifs	4
<b>2. Le programme d'activités</b>	
2.1 Cibler les objectifs éducatifs	4
2.2 Le choix des activités	5
2.3 Le calendrier annuel des activités	5-6
<b>3. Conclusion</b>	6



## 1. Les orientations

### 1.1. La définition d'un service de garde en milieu scolaire

Le service de garde répond aux besoins de garde des parents utilisateurs et contribue, dans un contexte ludique et en continuité avec le projet éducatif de l'école, au développement global des enfants de 4 à 12 ans.

### 1.2 Le service de garde contribue à la mission de l'école : instruire, socialiser et qualifier tous les élèves.

- ◆ **Instruire** : le processus par lequel l'enfant explore, découvre et comprend son milieu est tout aussi important que ce qu'il apprend.
- ◆ **Socialiser** : l'apprentissage du vivre-ensemble et le développement du sentiment d'appartenance permettent l'insertion harmonieuse de l'enfant dans son milieu.
- ◆ **Qualifier** : la reconnaissance du caractère unique de chaque enfant passe par un environnement adapté à ses intérêts, à ses aptitudes et à ses besoins ainsi que par la diversification des actions éducatives.

### 1.3 Les valeurs

L'équipe du service de garde détermine des valeurs communes, en lien avec celles du projet éducatif de l'école et celles du centre de services scolaire.

**PART** Persévérance – Autonomie – Respect – Tolérance



## 1.4 Les principes éducatifs

Les principes éducatifs favorisent des actions qui visent à assurer un climat permettant aux enfants de bénéficier de contacts chaleureux, de se développer sur le plan personnel, développer leurs intérêts et leurs aptitudes, de découvrir de nouveaux intérêts, de cibler les activités en lien avec leurs préférences, d'être en sécurité dans un environnement prévisible et constant, d'être traité avec justice et de se sentir chez eux.

## 2. Le programme d'activités

### 2.1 Cibler les objectifs éducatifs

**Projet éducatif :** développer le sentiment d'appartenance, développer la compétence en lecture et à communiquer dans langage adéquat, pratique d'activités physiques permettant la coopération, développer de saines habitudes de vie, développer la logique mathématique par le biais de jeux. Également, susciter la créativité, par le biais d'activités ludiques.

#### **Programme de formation de l'école québécoise:**

**DOMAINES GÉNÉRAUX DE FORMATION:** développer de saines habitudes de vie, amener l'enfant à prendre soin de son environnement

**COMPÉTENCES TRANSVERSALES :** mettre en œuvre sa pensée créatrice, se donner des méthodes de travail efficace, coopérer.

**DÉVELOPPEMENT GLOBAL :**

développer chez l'enfant les différents aspects du développement global : physique et moteur, cognitif et langagier, social, affectif et moral.





## 2.2 Le choix des activités

Lecture, jeux de société, ateliers culinaires, activités physiques, activités expression plastique, expression dramatique, activités de construction, activités langage, activités intégrant la motricité fine, défis mathématiques, jeux à l'aide des mots de vocabulaire de la semaine et des mots en anglais selon le thème du mois et l'heure du conte.

	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
A.M.	Accueil Activités plastiques Jeux de société L'heure du conte Atelier culinaire et service des petits déjeuners	Accueil Activités plastiques L'heure du conte Jeux de société Activités de motricité fine Défis mathématiques	Accueil Activités plastiques L'heure du conte Jeux de société Activités de motricité fine Défis mathématiques	Accueil Activités plastiques L'heure du conte Jeux de société Activités de motricité fine Défis mathématiques	Accueil Activités plastiques L'heure du conte Jeux de société Activités de motricité fine Défis mathématiques
Midi	Jeux extérieurs Dîner Jeux extérieurs	Jeux extérieurs Dîner Jeux extérieurs	Jeux extérieurs Dîner Jeux extérieurs	Jeux extérieurs Dîner Jeux extérieurs	Jeux extérieurs Dîner Jeux extérieurs
P.M.	Jeux extérieurs Collation Jeux de société Lecture	Jeux extérieurs Collation Jeux de société Lecture	Jeux extérieurs Collation Jeux de société Lecture	Jeux extérieurs Collation Jeux de société Lecture	Jeux extérieurs Collation Jeux de société Lecture

## 2.3 Calendrier annuel des activités

Thème annuel : Un voyage autour du monde

<b>Août</b>  L'ÎLE D'AOÛT	<b>Septembre</b>  L'ÎLE DE SEPTEMBRE	<b>Octobre</b>  L'ÎLE D'OCTOBRE
<b>Novembre</b>  L'ÎLE DE NOVEMBRE	<b>Décembre</b>  L'ÎLE DE DÉCEMBRE	<b>Janvier</b>  L'ÎLE DE JANVIER • Les activités hivernales



<b>Février</b>	<b>Mars</b>	<b>Avril</b>
L'ÎLE DE FÉVRIER • Mois du défi	L'ÎLE MARS • Mademoiselle printemps • Le temps des sucres	L'ÎLE D'AVRIL • Le monde marin
<b>Mai</b>	<b>Juin</b>	
L'ÎLE DE MAI • Le monde spatial	L'ÎLE DE JUIN • Les vacances • Les insectes • Le camping	



### 3. Conclusion

Le service de garde de l'école de la Montagne permet à l'enfant de développer son savoir-être, en vivant des activités lui permettant de socialiser et de collaborer dans un milieu chaleureux, dynamique et stimulant. Également, développer son savoir-faire et son sentiment d'efficacité personnelle, par le biais d'activités éducatives ludiques qui lui sont proposées. Finalement, développer son savoir, par des défis mathématiques, l'heure du conte, les jeux intégrant les mots de vocabulaire en français et en anglais et les activités culinaires.